

Liceo scientifico e musicale statale “G. Marconi” - Pesaro

via Nanterre, 10
tel: 0721-453136/37 fax:0721-414254
e-mail: marconi@lsmarconi.it
<http://www.liceogmarconi.gov.it>

P.T.O.F.

piano triennale dell'offerta formativa 2019/2022

**documento elaborato e approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'istituto,
verificato dal Dirigente scolastico del Liceo scientifico e musicale “G. Marconi”**

in vigore da: 1 settembre 2019

revisione: n. 0/a.s. 2019_2020

Il Dirigente scolastico

Prof. Riccardo Rossini

INDICE

INDICE	2
PREMESSA	3
FINALITÀ DELLA SCUOLA E PRIORITÀ STRATEGICHE	6
PROGETTAZIONE CURRICOLARE	7
PIANI DI STUDIO	7
LICEO SCIENTIFICO potenziamento SCIENTIFICO	9
LICEO SCIENTIFICO potenziamento LINGUISTICO	2
LICEO SCIENTIFICO a indirizzo SPORTIVO potenziamento UMANISTICO	3
LICEO SCIENTIFICO opzione Scienze applicate potenziamento TECNOLOGICO	4
LICEO MUSICALE	5
STRUTTURA ORGANIZZATIVA	6
PROGETTUALITÀ CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE	11
FABBISOGNO DI ORGANICO	24
PIANO PER FORMAZIONE	27
NOTE FINANZIARIE	16
INFORMAZIONE E COMUNICAZIONI	18
PIANO DI INCLUSIONE	19
CRITERI DI VALUTAZIONE	20
MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE DEL PTOF	22
ALLEGATI	

PREMESSA

Il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** del Liceo "G. Marconi" di Pesaro tiene conto del contesto normativo derivante dalla legge n.107/2015, del Rapporto di Autovalutazione (RAV) stilato da questo istituto, del Piano di Miglioramento (PdM) da questo derivante. Si basa, inoltre, su una continua analisi dei bisogni formativi del territorio, condotta grazie ad un'attiva rete di collaborazioni con le istituzioni locali, con le associazioni, con le aziende, con le diverse realtà professionali, che collaborano da tempo nella progettualità didattica e nell'attività di alternanza scuola-lavoro

Il Liceo scientifico "G. Marconi" di Pesaro è stato istituito nella seconda metà degli anni Quaranta ed è stato da allora un punto di riferimento nella rete scolastica della provincia incrementando progressivamente il numero degli iscritti. Nel 1976 si è trasferito nell'attuale sede, progettata e realizzata dall'architetto Aymonino, nel complesso del Campus scolastico.

La scuola è collocata in una realtà sociale ed economica caratterizzata, oltre che da imprese commerciali e di servizi, dalla presenza significativa di imprese artigianali e di piccola e media industria prevalentemente indirizzate verso il settore del mobile e meccanico, aperte al mercato estero nella prospettiva dell'export di prodotti, tecnologie, strutture organizzative. Ne deriva un livello economico complessivamente medio alto, un elevato livello di scolarizzazione e contenuti tassi di disoccupazione e di disagio sociale, benché anche nell'area pesarese siano in aumento i fenomeni della tossicodipendenza e dell'alcolismo, nella prevenzione dei quali il liceo è da anni assiduamente impegnato. È presente inoltre nel territorio un'adeguata diffusione di servizi sociali ed un'attenzione costante da parte di enti ed associazioni verso le risorse formative e culturali. Con tali referenti sono in atto collaborazioni e progetti coordinati nei quali il liceo "G. Marconi" ha un ruolo significativo. In particolare al territorio si collega una pluridecennale attività di alternanza scuola-lavoro, declinata anche in momenti di stage e di scuola in azienda che, in risposta a quanto previsto dalla L. 107/2015, viene strutturata in un sistema organico di interventi per tutte le classi terze, quarte e quinte.

La popolazione attuale della scuola è di oltre 1600 studenti. Il bacino di utenza è prevalentemente costiero e si estende oltre il confine con la Romagna. Le caratteristiche

socio-economiche delle famiglie di appartenenza degli studenti che si iscrivono al Liceo scientifico e musicale “G. Marconi” rispecchiano quelle complessive del territorio.

In funzione della domanda formativa del territorio, oggi il Liceo “G. Marconi” propone più corsi di formazione secondaria superiore. Il **liceo scientifico** è un corso di studi quinquennali, al termine del quale si consegue la maturità scientifica, che consente l'iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria, a corsi post-diploma, la partecipazione a concorsi pubblici che richiedano il diploma di scuola secondaria di II grado, l'inserimento nel mondo del lavoro. In relazione all'attuazione della riforma della scuola secondaria superiore sono stati inoltre attivati: a partire dall'a.s. 2010/2011 un corso di **liceo musicale** in convenzione con il Conservatorio musicale “G. Rossini” di Pesaro, dall'a.s. 2011/2012 due corsi di liceo scientifico **opzione scienze applicate**, dall'a.s. 2014/2015 un corso di liceo scientifico a **indirizzo sportivo**. I corsi attivati sono articolati – utilizzando il curriculum di scuola - in specifici percorsi formativi – POTENZIAMENTI – in grado di garantire la continuità delle esperienze di innovazione didattica sperimentate da decenni dal Liceo Marconi, sviluppandone le potenzialità, fornendo una risposta flessibile ad esigenze formative in continuo mutamento.

L'edificio dispone, oltre che delle normali aule per la didattica ordinaria tutte dotate di pc collegato in rete, di monitor 50 pollici e in alcuni casi di lim, di aule speciali e laboratori che consentono attività sperimentali a diversi livelli grazie alla consistente dotazione di strumenti e attrezzature: laboratori e aule speciali di fisica, di biologia, di chimica, di lingua straniera, di disegno, aule multimediali di proiezione per cineforum e audiovisivi, laboratori di informatica con adeguata strumentazione e collegamenti in rete locale intranet e connessioni internet, biblioteca centrale con sale lettura e postazioni multimediali a disposizione di studenti e docenti connesse a internet. E' stata allestita, in particolare, in collaborazione con il Rotary Club di Pesaro, un'aula 4.0 per la didattica multimediale ad alta tecnologia, con postazioni multimediali Mac. Sono inoltre disponibili l'aula magna per conferenze, uno spazio teatro per spettacoli e concerti, TV a circuito chiuso, La scuola è dotata di 2 palestre interne, una palestrina fitness ed un laboratorio *functional training* con attrezzature di ultima generazione. All'interno dell'istituto è presente un'area per attività sportive all'aperto con gradinate per il pubblico. Aule speciali sono poi destinate alla specifica attività del Liceo musicale, che è dotato anche di una sala di registrazione.

Per quanto riguarda la sicurezza degli studenti, degli operatori, dei visitatori all'interno delle strutture, è attuato un piano di sicurezza per l'individuazione, l'analisi, la valutazione dei rischi e la definizione e attuazione delle conseguenti procedure atte a garantire il rispetto per le norme di prevenzione degli infortuni e la tutela della salute (D.Lgs. 81/08 (ex D.Lgs. 626/94)).

Il Liceo Marconi è centro di formazione regionale al BLSL per personale non sanitario e svolge attività di formazione al primo soccorso per gli studenti, il personale, e per esterni, in collaborazione con il Servizio 118 di Pesaro.

È attivo nella scuola un sito web gestito autonomamente (<http://www.liceogmarconi.edu.it>). Il Liceo Marconi è Test Center abilitato al rilascio sia agli studenti interni che agli esterni di numerose certificazioni linguistiche e informatiche, tra cui E.C.D.L (European Computer Driving Licence), la patente europea del computer.

Sono inoltre attivati su finanziamento del Ministero della Pubblica Istruzione e del Fondo Sociale Europeo progetti ERASMUS+, corsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnico Superiore), corsi FSE, secondo bandi emanati annualmente.

In relazione a tali iniziative, al fine di garantire l'accesso alle risorse pubbliche ed in particolare a quelle comunitarie, il Liceo ha ottenuto per il SETTORE FORMAZIONE PROFESSIONALE l'accreditamento come struttura di formazione, secondo il dispositivo istituito dalla Regione Marche in attuazione della nuova normativa sui sistemi di formazione professionale (art.17 della legge 196/97 e D.M. 166 25.05.01), elaborando sulla base del PTOF la documentazione richiesta ed in particolare la CARTA DELLA QUALITA'.

Sono allegati al PTOF e aggiornati annualmente: l'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico (allegato1), il Piano di Miglioramento (allegato 2), l'Organigramma (allegato 3), il Regolamento d'Istituto (allegato 4), il Patto educativo di corresponsabilità tra scuola famiglie e studenti (allegato 5).

FINALITÀ DELLA SCUOLA e PRIORITA' STRATEGICHE

In una realtà sociale ed economica in continua e forte trasformazione ed alla ricerca di nuovi e coerenti riferimenti civili, culturali, etici, il liceo scientifico “G. Marconi” intende offrire uno spazio di riflessione critica e risposte efficaci alla richiesta di una formazione capace di determinare il nuovo.

Il piano triennale dell'offerta formativa del Liceo scientifico e musicale “G. Marconi” prevede quindi le seguenti **FINALITÀ**:

- **CULTURA**

Garantire una formazione capace di coniugare i valori della cultura scientifica con quelli della cultura umanistica anche nella prospettiva dell'accesso a studi universitari.

- **METODO**

Sviluppare la consuetudine ad un metodo scientifico di studio, le capacità logiche, cognitive ed espressive, con particolare attenzione alle nuove tecniche della comunicazione.

- **INTERESSI**

Favorire lo sviluppo della coscienza di sé, degli interessi e delle capacità, favorendo la creatività e facilitando l'accesso a spazi, tempi e supporti adeguati.

- **LEGALITÀ**

Acquisire i valori della democrazia, della legalità, della tolleranza, della solidarietà, sulla base dei principi della Costituzione.

- **AGIO**

Prevenire il disagio giovanile promuovendo l'agio.

- **ORIENTAMENTO**

Garantire un approccio informato e consapevole con le prospettive di studio e di formazione professionale.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE ed EXTRACURRICOLARE

piani di studio

L'offerta formativa del Liceo scientifico e musicale "G.Marconi" prevede piani di studio diversificati in grado di rispondere alle specifiche esigenze formative degli studenti. Essi sono articolati in un **CURRICOLO DI BASE** rispondente alle indicazioni ministeriali ed in un **CURRICOLO DI SCUOLA** definito secondo le indicazioni del regolamento dell'autonomia che ne rappresenta un **POTENZIAMENTO**. I piani di studio vengono potenziati nel curriculum di scuola - utilizzando la flessibilità oraria mediante la riduzione del curriculum di base ed il recupero del monte ore ricavato dall'orario di lezione ridotto a 50 minuti - con l'inserimento di discipline aggiuntive in grado di rispondere ad una richiesta di formazione diversificata e/o incrementando le ore di lezione di alcune discipline di base.

Tale organizzazione dell'offerta formativa, da anni alla base dei diversi indirizzi di studio proposti dal Liceo "G. Marconi", è stata anche utilizzata – in una prospettiva di qualità e innovazione nella continuità - per diversificare e personalizzare i piani di studio previsti dalla riforma della scuola secondaria superiore e, soprattutto, per offrire una risposta qualificata alle specifiche esigenze formative del territorio. Sono inseriti in questo Piano dell'Offerta Formativa i piani di studio attuati.

- **LICEO SCIENTIFICO**

POTENZIAMENTI:

SCIENTIFICO

SCIENTIFICO INTERNAZIONALE (in lingua INGLESE)

LINGUISTICO

- **LICEO SCIENTIFICO indirizzo SPORTIVO**

POTENZIAMENTI:

UMANISTICO

- **LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE**

POTENZIAMENTI:

TECNOLOGICO

- **LICEO MUSICALE sezione musicale** (sezione coreutica in attesa di autorizzazione)

Tutte le discipline previste dal curriculum di base vengono ridotte in ogni anno di corso attuando **unità orarie di 50 minuti** invece dei 60 previsti. Ciò consente, lasciando

immutato il monte ore effettivo (ad esempio: 27 ore biennio, 30 ore triennio per quanto riguarda il curriculum del Liceo scientifico), l'inserimento di unità orarie settimanali di curriculum di scuola dedicate all'ampliamento ed alla diversificazione dell'offerta formativa. Per creare solide basi ad un'istruzione superiore e per acquisire consapevolezza delle proprie esigenze formative, il primo anno gli studenti frequentano il LABORATORIO STUDIARE dedicato all'orientamento formativo ed al consolidamento della preparazione nelle principali discipline. In quinta vengono dedicate – come Laboratorio Studiare – 2 ore settimanali all'orientamento, alla preparazione all'esame di stato ed ai test di ammissione all'università.

Dal secondo al quarto anno 2 ore settimanali sono dedicate ad un CORSO COMPLEMENTARE a scelta dello studente in funzione delle individuali esigenze di formazione. L'elenco dei corsi complementari attivati, le caratteristiche dei singoli corsi compreso il numero minimo utile per l'attivazione, la specifica programmazione, sono definiti ogni anno in funzione dell'offerta formativa. La scelta viene formalizzata al momento della iscrizione alle classi seconda, terza, quarta, ed è vincolante. La disciplina complementare frequentata in ciascuna annualità entra a far parte a tutti gli effetti del piano di studi, per cui: la frequenza è obbligatoria, il profitto è oggetto di valutazione, il diploma finale riporta indicazione delle specifiche caratteristiche del percorso di studi seguito.

Poiché l'attuazione della riforma è, per alcuni aspetti, *in fieri*, i piani di studio possono subire variazioni nella tipologia e nella distribuzione oraria delle discipline in funzione di successive indicazioni ministeriali.

Il **curricolo di scuola** comprende inoltre le seguenti proposte, che possono andare ad integrare il curriculum di base secondo scelte attuate dal collegio dei docenti o dal consiglio di classe, le quali definiscono il piano dell'offerta formativa di ciascuna classe in base alle specifiche esigenze, o facoltativamente in base alle scelte degli studenti:

- **Agli studenti delle terze, quarte e quinte di tutti i corsi è rivolto un progetto di ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO** secondo quanto previsto dalla L. 107/2015. Si tratta di un sistema organico di attività progettate con la collaborazione delle realtà professionali e produttive del territorio.
- Dall'a.s. 2018/2019 è attivato per tutti i corsi di Liceo scientifico il percorso a **CURVATURA BIOMEDICA** secondo il progetto del MIUR e della Federazione Nazionale dell'Ordine dei medici e degli odontoiatri, in convenzione con l'OMOP della Provincia di Pesaro e Urbino. Al percorso partecipano studenti di terza, quarta e quinta e prevede lezioni di docenti interni, di esperti medici, ed attività di stage presso strutture sanitarie.
- E' prevista, sotto la supervisione del Comitato tecnico scientifico, l'attivazione di moduli didattici di **SCUOLA IN AZIENDA** particolarmente, ma non esclusivamente, rivolti agli studenti dei corsi di scienze applicate e di potenziamento linguistico.
- Inoltre: corsi di recupero, moduli di sostegno, moduli di potenziamento, ecc. Le attività facoltative si svolgono in orario aggiuntivo concordato con gli studenti.

LICEO SCIENTIFICO *potenziamento* SCIENTIFICO

Vengono potenziate le discipline proprie dell'area scientifica: la fisica e le scienze naturali incrementando l'attività laboratoriale, la matematica nella prospettiva dell'innovazione metodologica.

Discipline del piano di studi	unità orarie settimanali				
	I biennio		II biennio		
	1	2	3	4	5
DISCIPLINE DI BASE					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera I (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica (con informatica nel I biennio)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
DISCIPLINE AGGIUNTIVE					
Scienze naturali - AREA DI PROGETTO	1	1	1	1	1
Fisica (laboratorio)	1	1			
Matematica			1	1	1
Disciplina complementare		2	2	2	
Laboratorio "STUDIARE"	2				2
Totale unità orarie settimanali	31	31	34	34	34

Tutte le discipline previste dal curriculum di base vengono ridotte in ogni anno di corso attuando **unità orarie di 50 minuti** invece dei 60 previsti. Ciò consente, lasciando immutato il monte ore effettivo (27 ore I biennio, 30 ore II biennio e anno conclusivo), l'inserimento di un curriculum di scuola dedicato al potenziamento ed alla diversificazione dell'offerta formativa. L'attività didattica di SCIENZE NATURALI prevista nel curriculum di scuola come AREA DI PROGETTO viene programmata dal Dipartimento di Scienze

Dall'a.s. 2016/2017 viene attivato, in una sezione a partire dalla classe prima, un corso con piano di studi di **Liceo scientifico potenziamento scientifico IN LINGUA INGLESE**, in cui nella maggior parte delle discipline l'inglese è la lingua della comunicazione formativa (lezioni, verifiche, testi e materiali di studio, ecc.). E' la risposta ad una richiesta di formazione in prospettiva globale, già raccolta da numerosi atenei che propongono corsi di laurea in inglese. Gli studenti sono avviati gradualmente alla conoscenza e all'utilizzo dell'inglese nella loro quotidiana esperienza scolastica, nella quale sono inserite organicamente occasioni di studio all'estero e l'acquisizione di certificazioni e crediti riconosciuti a livello europeo ed internazionale.

LICEO SCIENTIFICO *potenziamento* LINGUISTICO

Si tratta di un piano di studi che privilegia la preparazione linguistica con lo studio, oltre all'inglese, di un'altra lingua comunitaria - francese o spagnolo - in relazione alle scelte individuali degli studenti. Al curriculum potrà essere aggiunta una terza lingua tra quelle previste tra le discipline complementari.

Discipline del piano di studi	unità orarie settimanali				
	I biennio		II biennio		
	1	2	3	4	5
DISCIPLINE DI BASE					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2 ⁽³⁻¹⁾	2 ⁽³⁻¹⁾	2 ⁽³⁻¹⁾	2 ⁽³⁻¹⁾	2 ⁽³⁻¹⁾
Lingua e cultura straniera I (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2 ⁽³⁻¹⁾	3	3
Matematica (con informatica nel I biennio)	4 ⁽⁵⁻¹⁾	4 ⁽⁵⁻¹⁾	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	2 ⁽³⁻¹⁾
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	2	2	3	2 ⁽³⁻¹⁾	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
DISCIPLINE AGGIUNTIVE					
Lingua e cultura straniera I (inglese) AREA DI PROGETTO	1	1	1	1	1
Lingua e cultura straniera II (francese, spagnolo)	3	3	3	3	3
Laboratorio "STUDIARE"	2				2
Disciplina complementare		2	2	2	
Totale unità orarie settimanali	31	31	34	34	34

E' possibile lo studio della TERZA LINGUA (francese, tedesco, spagnolo) scegliendola tra le DISCIPLINE COMPLEMENTARI previste.

Tutte le discipline previste dal curriculum di base vengono ridotte in ogni anno di corso attuando **unità orarie di 50 minuti** invece dei 60 previsti. Ciò consente, lasciando immutato il monte ore effettivo (27 ore I biennio, 30 ore II biennio e anno conclusivo), l'inserimento di un curriculum di scuola dedicato al potenziamento ed alla diversificazione dell'offerta formativa.

L'attività didattica di LINGUA E CULTURA INGLESE prevista nel curriculum di scuola come AREA DI PROGETTO viene programmata dal Dipartimento di Lingue e prevede: conversazione con docente madrelingua, teatro in lingua inglese, workshop con attore madrelingua, corsi preparatori per la certificazione linguistica, lezioni dedicate a moduli di laboratorio linguistico e di sostegno e/o potenziamento.

LICEO SCIENTIFICO a indirizzo **SPORTIVO** potenziamento **UMANISTICO**

È un piano di studi che offre una solida base culturale di indirizzo scientifico in un percorso formativo orientato verso lo studio degli aspetti storici, sociali, legislativi e sanitari dello sport, ed in cui la pratica sportiva diviene elemento valorizzante. Rispetto alle indicazioni ministeriali, viene reintegrato come curricolo di scuola l'ambito umanistico, con il Latino e con un'area di progetto pluridisciplinare di Cultura dello sport.

Discipline del piano di studi	unità orarie settimanali				
	I biennio		II biennio		
	1	2	3	4	5
DISCIPLINE DI BASE					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera I (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica (con informatica nel I biennio)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport			2 ⁽³⁻¹⁾	2 ⁽³⁻¹⁾	2 ⁽³⁻¹⁾
Scienze motorie e sportive	2 ⁽³⁻¹⁾	2 ⁽³⁻¹⁾	2 ⁽³⁻¹⁾	2 ⁽³⁻¹⁾	2 ⁽³⁻¹⁾
Discipline sportive	2 ⁽³⁻¹⁾	2 ⁽³⁻¹⁾	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
DISCIPLINE AGGIUNTIVE					
Lingua e cultura latina	2	2	2	2	2
Cultura dello sport (arte, storia, filosofia) AREA DI PROGETTO	2	2	2	2	2
Laboratorio "STUDIARE"	2				2
Disciplina complementare		2	2	2	
Totale unità orarie settimanali	31	31	34	34	34

Tutte le discipline previste dal curricolo di base vengono ridotte in ogni anno di corso attuando **unità orarie di 50 minuti** invece dei 60 previsti; viene inoltre ridotto il monte ore di altre discipline in base alla normativa dell'autonomia. Ciò consente, lasciando immutato il monte ore effettivo (27 ore I biennio, 30 ore II biennio e anno conclusivo), l'inserimento di un curricolo di scuola dedicato ad un potenziamento che rafforza la formazione culturale generale.

L'attività didattica di CULTURA DELLO SPORT prevista nel curricolo di scuola come AREA DI PROGETTO viene programmata in modo interdisciplinare dal Dipartimento di Disegno e Storia dell'arte e dal Dipartimento di Storia e Filosofia e prevede partecipazione a conferenze, progetti laboratoriali, uscite didattiche, ecc.

Il corso a indirizzo sportivo ministeriale prevede lezioni distribuite su cinque giorni dal lunedì al sabato. Tale orario comporta un rientro pomeridiano al biennio e due rientri pomeridiani nel triennio.

LICEO SCIENTIFICO opzione Scienze applicate potenziamento TECNOLOGICO

E' un percorso di studio che intende sviluppare gli aspetti applicativi delle discipline scientifiche nella prospettiva di una formazione tecnologica consapevole delle problematiche produttive ed economiche della realtà contemporanea.

Discipline del piano di studi	unità orarie settimanali				
	I biennio		II biennio		
	1	2	3	4	5
DISCIPLINE DI BASE					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera I (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
DISCIPLINE AGGIUNTIVE					
Tecnologia e disegno	2	2			
Sistemi (sistemi energetici, <i>green economy</i> , sistemi di produzione e organizzazione aziendale)			2	2	2
Laboratorio "STUDIARE"	2				2
Disciplina complementare		2	2	2	
Totale unità orarie settimanali	31	31	34	34	34

Le discipline del percorso di studi tecnologico prevedono un'attività didattica progettata in collaborazione con imprese produttive del territorio e caratterizzata da LEZIONI IN AZIENDA.

Tutte le discipline previste dal curriculum di base vengono ridotte in ogni anno di corso attuando **unità orarie di 50 minuti** invece dei 60 previsti. Ciò consente, lasciando immutato il monte ore effettivo (27 ore I biennio, 30 ore II biennio e anno conclusivo), l'inserimento di quattro unità orarie settimanali di curriculum di scuola dedicate al potenziamento ed alla diversificazione dell'offerta formativa.

LICEO MUSICALE

È un nuovo corso di studi che intende rispondere alle esigenze di una formazione musicale di collegamento tra le scuole medie musicali e il conservatorio, il quale è attualmente un'istituzione accademico-universitaria. Il corso musicale si pone come naturale evoluzione di una consolidata esperienza del Liceo Marconi nella didattica della musica e di collaborazione con il Conservatorio musicale Rossini. Il corso offre una formazione di impostazione liceale caratterizzata dallo studio delle discipline fondamentali, ma in grado di lasciare adeguato spazio allo studio ed alla pratica della musica.

Discipline del piano di studi	unità orarie settimanali				
	1	2	3	4	5
discipline di base					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera I (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica (con informatica)	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	2	2			
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
discipline della sezione musicale					
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Esecuzione e interpretazione	3	3	2	2	2
Teoria, analisi e composizione	3	3	3	3	3
Storia della musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme	2	2	3	3	3
Tecnologie musicali	2	2	2	2	2
discipline aggiuntive					
Teatro/Musica-AREA DI PROGETTO	3	3	3	3	3
Totale unità orarie settimanali	32+3	32+3	32+3	32+3	32+3

Tutte le discipline previste dal curriculum di base e alcune nel curriculum di indirizzo musicale vengono ridotte in ogni anno di corso attuando unità orarie di 50 minuti invece dei 60 previsti. Ciò consente, lasciando immutato il monte ore previsto, l'inserimento di unità orarie settimanali (anche in orario pomeridiano) di curriculum di scuola dedicate all'ampliamento.

L'attività didattica di MUSICA/TEATRO inserita nel curriculum di scuola come AREA DI PROGETTO viene programmata nei tempi e nelle modalità dal Dipartimento di Musica e prevede che gli studenti partecipino come spettatori o come protagonisti a concerti, eventi, attività musicali e teatrali legate a progetti della nostra scuola o promosse da enti esterni.

LICEO COREUTICO

È un nuovo corso di studi che intende rispondere alle esigenze di una formazione coreutica in collegamento con l'Accademia nazionale della danza di Roma, la quale è attualmente un'istituzione accademico-universitaria. Il corso offre una formazione di impostazione liceale caratterizzata dallo studio delle discipline fondamentali, ma in grado di lasciare adeguato spazio allo studio ed alla pratica della danza.

Discipline del piano di studi	unità orarie settimanali				
	1	2	3	4	5
discipline di base					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera I (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica (con informatica)	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	2	2			
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
discipline della sezione coreutica					
Storia della danza			2	2	2
Storia della musica			1	1	1
Tecniche della danza	8	8	8	8	8
Laboratorio coreutico	4	4			
Laboratorio coreografico			3	3	3
Teoria e pratica musicale per la danza	2	2			
discipline aggiuntive					
Teatro/Danza-AREA DI PROGETTO	3	3	3	3	3
Totale unità orarie settimanali	32₊₃	32₊₃	32₊₃	32₊₃	32₊₃

Tutte le discipline previste dal curriculum di base e alcune nel curriculum di indirizzo coreutico vengono ridotte in ogni anno di corso attuando unità orarie di 50 minuti invece dei 60 previsti. Ciò consente, lasciando immutato il monte ore previsto, l'inserimento di unità orarie settimanali (anche in orario pomeridiano) di curriculum di scuola dedicate all'ampliamento.

L'attività didattica di TEATRO/DANZA inserita nel curriculum di scuola come AREA DI PROGETTO viene programmata nei tempi e nelle modalità dal Dipartimento di riferimento e prevede che gli studenti partecipino come spettatori o come protagonisti a balletti, concerti, eventi teatrali legati a progetti della nostra scuola o promossi da enti esterni.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Oltre all'attività didattica ordinaria espressa nei piani di studio e dettagliata per ambiti disciplinari, la realizzazione delle finalità che il liceo si propone comporta un'articolazione complessa dei servizi offerti dalla scuola ed in particolare di quelli più direttamente connessi all'attività didattica, i quali superano i tradizionali schemi procedurali e divengono sempre più aperti ad una progettualità articolata, flessibile e capace di interpretare i bisogni dell'utenza nel processo di attuazione dell'autonomia scolastica.

Il piano dell'offerta formativa propone quindi un SISTEMA DIDATTICO INTEGRATO, un insieme articolato e coordinato di interventi in molti casi con una valenza trasversale, che implica un impegno progettuale e gestionale globale

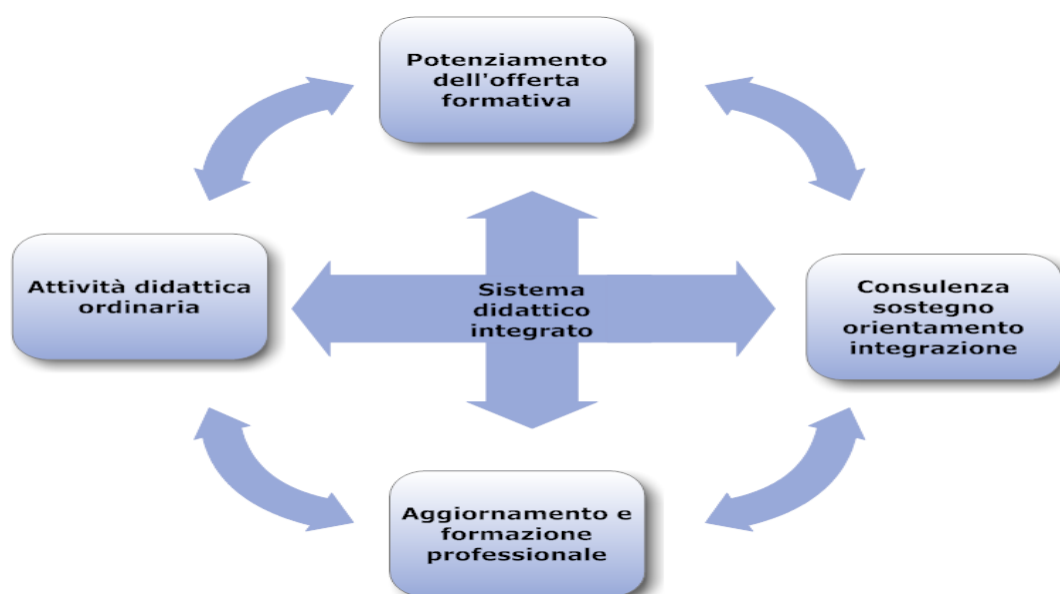
La realizzazione di un sistema didattico integrato permette di garantire un servizio articolato e flessibile in grado rispondere ad esigenze di formazione sempre più complesse e diversificate, coordinando:

SETTORE ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA in orario curricolare costituita dal curricolo di base del corso di studi ministeriale, **POTENZIATO** con le discipline e le attività previste dal curricolo di scuola.

SETTORE CONSULENZA, RECUPERO, ORIENTAMENTO

SETTORE POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

SETTORE FORMAZIONE PROFESSIONALE



Attraverso l'attivazione di processi gestionali e interventi progettuali, con l'adattamento del calendario scolastico e la flessibilità dell'orario curricolare, con la strutturazione dell'organico in base ad esigenze funzionali al potenziamento, viene predisposto un piano articolato caratterizzato dalla flessibilità, trasversalità, interdisciplinarietà, polivalenza, dell'attività didattica.

Gli strumenti tecnici e gestionali per l'attuazione del P.T.O.F. di questo istituto, oltre alle strutture istituzionali (Collegio Docenti, Consiglio d'Istituto, Consigli di classe, Presidenza, Servizi Amministrativi) che operano secondo le funzioni previste dalla normativa vigente, sono l'organizzazione per dipartimenti disciplinari e per strutture interdipartimentali, la definizione di aree di intervento, la flessibilità del calendario scolastico e l'adattamento dell'orario curricolare, la gestione a "scuola aperta" dell'istituto (apertura continuata 7.50 -19.00). La struttura organizzativa della scuola è dettagliata nell'organigramma (allegato 1).

► Sono istituiti i dipartimenti di Lettere, Storia e Filosofia, Matematica e Fisica, Scienze, Lingue, Disegno, Religione, Scienze motorie, Musica. I dipartimenti in relazione alle diverse aree disciplinari attuano, con il coordinamento del DIRETTORE DI DIPARTIMENTO:

- la progettazione delle linee di indirizzo della didattica ordinaria.
- come supporto alla programmazione dei consigli di classe, l'indicazione di proposte per le attività integrative di potenziamento o di sostegno e recupero da svolgere nelle classi.
- la progettazione e la gestione delle attività di sostegno e recupero, su indicazioni dei consigli di classe e in collaborazione con il responsabile delle attività di sostegno e recupero.
- la progettazione e la gestione dei moduli didattici opzionali di carattere disciplinare o interdisciplinare in collaborazione con il responsabile della gestione del POF, per interventi integrativi in orario curricolare ed extracurricolare in collaborazione con i consigli di classe nel corso dell'intero anno scolastico.
- l'attivazione di tutoraggio didattico (informazioni sulle attività del dipartimento, predisposizione di materiali didattici, colloqui con gli studenti, consulenze bibliografiche e metodologiche) accessibile anche per via telematica utilizzando il sito della scuola.
- la definizione dei criteri generali per la preparazione agli esami di stato con particolare riferimento alla tipologia della terza prova, alle griglie di valutazione, alle simulazioni delle prove d'esame, le quali vengono organizzate e gestite come attività didattica integrativa dai singoli consigli di classe secondo tempi e modalità operative definiti autonomamente.

► In base alla normativa vigente opera nella scuola il GLI (Gruppo di lavoro per l'inclusione), al quale afferiscono i docenti di sostegno, oltre ai docenti di altre discipline impegnati nel supporto agli studenti disabili; si occupa, tra l'altro, di stilare il Piano di inclusione, parte integrante del PTOF.

► Con riferimento ai corsi di più recente istituzione, sono previsti dei gruppi di coordinamento e progettazione didattica:

coordinamento Liceo scientifico a indirizzo sportivo
coordinamento Liceo scientifico opzione scienze applicate
coordinamento Liceo scientifico internazionale
coordinamento Liceo musicale

► Sono istituite le seguenti strutture permanenti che attuano interventi di integrazione e supporto all'attività didattica secondo le indicazioni del collegio dei docenti ed dei consigli di classe e forniscono ai dipartimenti, ai consigli di classe, ai docenti, agli studenti strumenti, materiali, assistenza didattica e tecnica:

- Laboratori di tecnologie informatiche e multimediali
- Laboratori di fisica

- Laboratori di scienze
- Biblioteca
- Aule musicali

La responsabilità delle strutture è attribuita ai direttori di dipartimento e/o alle funzioni strumentali in relazione alle loro specifiche competenze

► L'interazione tra le attività dei dipartimenti, delle strutture interdipartimentali e l'attività didattica delle classi è gestita dal COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE, che elabora con gli altri docenti il piano dell'offerta formativa della classe, con particolare riferimento alle attività di recupero, di potenziamento disciplinare, di didattica interdisciplinare, in collaborazione con i dipartimenti e altre strutture interne ed esterne; svolge inoltre funzioni di tutoraggio e consulenza in collaborazione con il C.I.C. e con le strutture di rete attivate; si occupa in collaborazione con gli altri docenti della classe del controllo delle assenze e dei rapporti con le famiglie.

► Vengono individuate, oltre agli incarichi assegnati dal dirigente scolastico per competenza, aree di intervento per favorire a livello progettuale ed organizzativo l'attuazione di quanto indicato nel piano dell'offerta formativa. La pianificazione e/o il coordinamento delle attività relative a tali aree sono affidati a docenti con funzione strumentale che attuano un progetto complessivo di coordinamento e di interventi. Il coordinamento delle attività del P.T.O.F e progettazione d'istituto è gestito dall'ufficio di vicepresidenza in collaborazione con le funzioni strumentali ed i direttori di dipartimento. Vengono definite le seguenti funzioni strumentali:

- Gestione biblioteca
- Formazione e aggiornamento
- Tecnologie informatiche
- Animatore digitale
- Attività audiovisive e nuovi linguaggi
- Orientamento in uscita e valutazione d'istituto
- Orientamento in entrata
- Formazione professionale e rapporti enti esterni: percorsi integrati e progetti europei
- Educazione alla salute e relazione d'aiuto
- Educazione ambientale
- Coordinamento Gruppo Lavoro Inclusione
- Coordinamento integrazione e multiculturalità
- Coordinamento attività musicali
- Alternanza scuola-lavoro

► Al Liceo "G. Marconi" opera un Comitato Tecnico Scientifico, la cui attività è definita da uno specifico regolamento approvato dal Consiglio di Istituto, con finalità progettuali e consultive relative al settore della **didattica in azienda** in collaborazione con le realtà produttive del territorio. Nel CTS sono presenti il Dirigente scolastico, rappresentanti degli OO.CC. e del Collegio dei Docenti e rappresentanti di alcune aziende del territorio e di associazioni di categoria.

Il Liceo scientifico e musicale attua l'adattamento del calendario scolastico e la flessibilità dell'orario curricolare. Tali interventi permettono:

- la ridefinizione dei piani di studio con l'inserimento accanto ad un **curricolo di base** di un **curricolo di scuola** che permette l'aggiunta nella normale programmazione di nuove discipline e di attività di sostegno, recupero e potenziamento disciplinare

- la realizzazione di moduli opzionali di didattica integrativa comprensivi di momenti *non-graded school* in orario curricolare.
- la possibilità di sperimentare e di valutare l'efficacia d'innovazioni didattiche come la programmazione modulare.

L'orario settimanale di lezione è organizzato giornalmente, dal lunedì al sabato, su **sei unità orarie di 50 minuti** che possono essere accorpate in **unità orarie di 100 minuti** permettendo un'organizzazione flessibile dell'orario secondo le esigenze delle singole discipline e delle classi. Prevede due intervalli di 10 minuti fra la seconda e la terza e fra la quarta e la quinta unità orarie.

Nello schema vengono presentate alcune possibili combinazioni:

8.25 – 9.15	9.15 – 10.05	10.05 – 10.15	10.15 – 11.5	11.05 – 11.55	11.55 – 12.05	12.05 – 12.55	12.55 – 13.45
lezione da 50'	lezione da 50'	intervallo	lezione da 50'	lezione da 50'	intervallo	lezione da 50'	lezione da 50'
lezione da 100'		intervallo	lezione da 100'		intervallo	lezione da 100'	
lezione da 50'	lezione da 50'	intervallo	lezione da 100'		intervallo	lezione da 50'	lezione da 50'
lezione da 100'		intervallo	lezione da 50'	lezione da 50'	intervallo	lezione da 100'	
lezione da 100'		intervallo	lezione da 100'		intervallo	lezione da 50'	lezione da 50'
lezione da 100'		intervallo	lezione da 50'	lezione da 50'	intervallo	lezione da 50'	lezione da 50'

Il corso di liceo scientifico a indirizzo sportivo prevede lezioni distribuite su cinque giorni dal lunedì al sabato. Tale orario comporta un rientro pomeridiano al biennio e due rientri pomeridiani nel triennio.

Il recupero dei 10 minuti di attività didattica curricolare avviene:

con **attività didattica integrativa per un totale di quattro unità orarie settimanali** dedicate alle discipline del curriculum di scuola specifiche per ogni indirizzo.

La scuola propone ulteriori interventi di potenziamento dell'offerta formativa in orario aggiuntivo mattutino o pomeridiano, progettati dai consigli di classe, dai dipartimenti o da gruppi di progetto interdipartimentali. La partecipazione degli studenti, significativa per la qualificazione del proprio curriculum scolastico, è facoltativa. Le attività proposte sono dettagliate nella sezione del piano dell'offerta formativa relativa ai progetti in atto.

Gli interventi progettuali previsti si avvalgono della gestione a "scuola aperta" dell'istituto, che prevede un orario di funzionamento continuo dalle 8.00 alle ore 19.00 tutti i giorni escluso il sabato.

Oltre che per attività curricolari ed extracurricolari di potenziamento (seminari, cicli di conferenze, attività teatrale, cineforum, attività musicali, ecc.), di prevenzione della dispersione scolastica (sostegno e recupero, interventi individualizzati di sportello didattico, di consulenza, interventi individualizzati di allineamento linguistico e didattico per studenti stranieri, di prevenzione del disagio giovanile, di formazione permanente, di orientamento, la scuola rimane aperta per garantire in orari stabiliti l'accesso libero assistito degli studenti ad alcune strutture, come la biblioteca e i laboratori di informatica. Anche la palestra della scuola è disponibile in orario pomeridiano. Docenti dell'istituto progettano e gestiscono diverse attività sportive: gruppi sportivi per gli studenti della scuola; PUNTI SPORT aperti anche a studenti degli altri istituti cittadini, con insegnanti specialisti in alcuni settori sportivi ed ex studenti.

La scuola mette inoltre a disposizione dell'utenza esterna aule per riunioni, proiezioni, studio.

PROGETTUALITA' CURRICOLARE ed EXTRACURRICOLARE

Il sistema didattico integrato si basa sull'attività dei dipartimenti che intervengono sulla didattica di base, sulle attività di sostegno e recupero, sul potenziamento disciplinare sia attraverso progetti di innovazione e sperimentazione sia attraverso i processi nei quali si struttura la gestione ordinaria. Il Liceo scientifico e Liceo musicale "G. Marconi" è caratterizzato anche da interventi che interessano trasversalmente in modo significativo i diversi ambiti che definiscono il sistema didattico integrato della scuola e globalmente il sistema gestionale. La seguente sintesi sulle attività relative ai processi e ai progetti attuati dalla scuola, previste per l'anno in corso, potrà essere integrata e aggiornata in successive revisioni del P.T.O.F. in funzione di nuove esigenze di variazione, modifica o integrazione degli interventi.

	processi e progetti	descrizione
1.	ACCOGLIENZA STUDENTI STRANIERI	La finalità consiste nel raggiungimento della integrazione linguistica di studenti provenienti dall'estero e di accoglienza con supporto al curriculum frequentato. Gli obiettivi operativi sono: assistenza all'uso e alla comprensione della lingua, potenziamento delle attività didattiche di base, tutoraggio nel percorso di apprendimento con la costruzione di adeguati procedimenti linguistici.
2.	AGGIORNAMENTO	Attività di aggiornamento per i docenti.
3.	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Progettazione e gestione delle attività afferenti all'ASL, tra cui l'impresa simulata in collaborazione con enti, associazioni, aziende e professionisti del territorio
4.	BIBLIOTECA	Nel liceo è presente una struttura articolata alla quale afferiscono la BIBLIOTECA CENTRALE, le BIBLIOTECHE di DIPARTIMENTO, la MEDIATECA, la VIDEOTECA (costituita dai supporti audiovisivi presenti nei laboratori-aule di proiezione e in alcuni dipartimenti), l'AUDIOTECA. E' in atto un piano di catalogazione completo del materiale e di gestione coordinata al fine di facilitare l'accesso alle strutture, la consultazione e il prestito dei libri e dei supporti didattici.
5.	CINEMA: LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO e LABORATORIO AUDIOVIDEO	Attività volte allo sviluppo della conoscenza del cinema e del linguaggio cinematografico.
6.	CONVEGNI E CONFERENZE	Organizzazione di convegni, conferenze, tavole rotonde, interventi didattici, di formazione e aggiornamento, con esperti esterni.
7.	CULTURA DEL DIALOGO	Attività didattiche pluridisciplinari rivolte agli studenti per favorire: la ricerca del dialogo per una cultura di accoglienza, di solidarietà e di pace; la conoscenza dell'altro nel contesto della sua identità culturale (diversità come ricchezza e non come limite).
8.	DIDATTICA DELLO SPORT/ CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Il progetto prevede l'organizzazione e la realizzazione di attività sportive finalizzate all'attuazione dei campionati studenteschi ed attuate in collaborazione con le società sportive del territorio..
9.	DIDATTICA DELLA STORIA E DELLA FILOSOFIA	Promozione della didattica della storia e della filosofia
10.	DIDATTICA DELLE LINGUE e CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	Promozione della didattica delle lingue straniere e della promozione delle certificazioni linguistiche
11.	DIDATTICA DELLE SCIENZE	Promozione della didattica delle scienze
12.	DIDATTICA DELLA MATEMATICA E DELLA FISICA	Promozione della didattica della matematica e della fisica.
13.	DIDATTICA DELLA MUSICA e ATTIVITA' MUSICALI	Promozione della didattica della musica, di eventi ed attività musicali come occasione formativa per tutti gli studenti del Liceo Marconi e per il territorio.

14.	DISABILITA' / DSA/BES	Il sistema consente la partecipazione all'attività didattica di alunni portatori di disabilità anche gravi attraverso la realizzazione di un sistema didattico e tecnologico in grado garantire la qualità del percorso formativo dello studente disabile e che, ove necessario, permetta allo studente impossibilitato a recarsi fisicamente in aula di presenziare in video alle lezioni tramite un collegamento in videoconferenza. La scuola promuove tutte le azioni necessarie all'inclusione di studenti con disabilità e bisogni educativi speciali.
15.	E.C.D.L.	Il Liceo "G. Marconi" è l'unico istituto scolastico nella zona accreditato come Test Center capofila E.C.D.L. (European Computer Driving Licence), in base ad un protocollo di intesa tra il Ministero della Pubblica Istruzione e l'A.I.C.A., ente no-profit che si occupa della diffusione in Italia della "patente europea di guida del computer". L'istituto distribuisce ai propri studenti, a esterni, ad altre scuole affiliate, le <i>skill cards</i> necessarie per sostenere gli esami utili al ottenimento del titolo, organizza sessioni di esame e corsi preparatori.
16.	EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	Promozione dell'educazione alla legalità.
17.	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Sulla base delle direttive ministeriali il Liceo ha promosso un progetto di Educazione alla salute che amplia le esperienze maturate negli anni precedenti e potenzia quella rete di integrazione tra scuole e tra scuola e territorio, nata alcuni anni fa, che si è rivelata efficace per lo scambio di esperienze tra scuole e per l'accesso alle offerte formative e informative dei soggetti pubblici e del privato sociale, presenti sul territorio.
18.	EDUCAZIONE AMBIENTALE	La finalità dell'educazione ambientale è costruire le basi culturali dei comportamenti ecologicamente corretti. Il liceo scientifico Marconi promuove l'educazione ambientale attraverso: <ul style="list-style-type: none"> - la realizzazione di progetti autonomi nell'ambito dell'offerta formativa dipartimentale; - l'adesione a proposte esterne; - la partecipazione, con i suoi lavori, ad iniziative pubbliche; - la collaborazione con l'Università degli Studi di Urbino e di Ancona, enti e associazioni ambientaliste per l'aggiornamento, la documentazione e l'assistenza specialistica; - la programmazione di uscite didattiche in parchi e riserve naturali.
19.	IFTS – FSE – ERASMUS+	Sono inoltre attivati su finanziamento del Fondo Sociale Europeo progetti ERASMUS+, volti allo scambio di esperienze formative e didattiche tra scuola di diversi paesi , corsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnico Superiore) e FSE, secondo bandi emanati annualmente
20.	INFORMATICA	Attività legate alla diffusione delle nuove tecnologie informatiche.
21.	MOSTRA PERMANENTE DELL'INCISIONE MARCHIGIANA	Il Liceo è sede di una mostra che si avvale della donazione di circa 500 opere da parte di artisti e stampatori. Si farà un catalogo, con l'intervento di critici d'arte e di scrittori. La mostra sarà aperta anche alla cittadinanza, grazie anche a visite guidate.
22.	OLIMPIADI DI MATEMATICA E DI FISICA e altre discipline	Gli studenti che mostrano particolare predisposizione per la matematica, la fisica o altre discipline partecipano alle selezioni di istituto ed alle successive fasi di tali iniziative di promozione dell'eccellenza.
23.	ORIENTAMENTO IN ENTRATA	Per agevolare l'ingresso e l'integrazione degli studenti delle classi prime, area dell'obbligo, nel percorso di studi del liceo vengono attuate iniziative coordinate che prevedono incontri, visite guidate, esperienze, colloqui con alunni e genitori, interventi degli insegnanti, collaborazioni e interazioni con l'area del sostegno.
	ORIENTAMENTO IN USCITA	Intende fornire informazione e supporto per una scelta ragionata del percorso post liceo aiutando gli studenti a focalizzare la conoscenza di sé attraverso la costruzione di un profilo della propria personalità e fornendo un servizio informazione e consulenza basato prevalentemente su dati esperienziali. Sono previsti analisi motivazionale e attitudinale, formulazione del bilancio delle competenze, interventi di professionisti, genitori, ex studenti, operatori dei servizi di orientamento degli enti locali. Nell'ambito delle attività di orientamento in uscita viene organizzata l'informazione per gli studenti delle classi quarte e quinte sulla formazione e sulle nuove realtà lavorative sia nei suoi aspetti normativi generali che sulle opportunità offerte dal territorio locale, nazionale, europeo. Intervengono esperti di orientamento, rappresentanti di associazioni di categoria e sindacali, imprenditori e professionisti per offrire un quadro generale delle possibilità di scelta, della normativa del lavoro, della formazione post-diploma.
24.	PRIMO SOCCORSO - BLSD	Come centro di formazione regionale BLSD, il Liceo Marconi svolge attività di promozione e formazione al primo soccorso per studenti, personale ed esterni, in collaborazione con il Servizio 118 di Pesaro.
25.	SCUOLA APERTA	Si tratta di un progetto pluridecennale tendente a migliorare la qualità del servizio scolastico in ogni settore di utenza, coinvolgendo sia l'aspetto gestionale organizzativo, sia l'aspetto amministrativo, sia l'aspetto didattico. In tutti questi settori l'iniziativa introduce innovazioni tendenti a valorizzare le diverse professionalità per migliorare la qualità dei servizi, ampliando l'offerta per l'utenza e rendendo più efficiente e trasparente il funzionamento amministrativo e didattico. Il

		<p>progetto è denominato "Scuola aperta":</p> <ul style="list-style-type: none"> - perché agisce nel senso di favorire la partecipazione delle varie componenti della scuola. - perché offre un servizio didattico che copre un arco di tempo di apertura della scuola dalle 8.00 alle 19.00.
	SODDO	<p>Progetto di gemellaggio con la scuola di Ligaba (Soddo-Wolayta-Etiopia) che, attraverso l'educazione allo sviluppo sostenibile e al dialogo interetnico, realizza interventi di solidarietà e di sostegno all'educazione e alla formazione. Il progetto prevede un percorso formativo, rivolto agli studenti, da realizzarsi attraverso incontri con esperti, approfondimenti, scambi culturali e progetti didattici comuni al fine di acquisire consapevolezza dell'importanza dei supporti tecnico-didattici ai vari livelli di istruzione.</p>
26.	TEATRO	<p>Attività legate alla conoscenza del teatro ed alla promozione della pratica teatrale. Laboratori teatrale legati alla programmazione didattica di singole classi o extracurricolari, in orario pomeridiano, ai quali partecipano studenti di classi diverse seguiti da un gruppo di insegnanti e da un esperto esterno. La scuola è presente con i lavori allestiti in rassegne provinciali e nazionali. È inoltre attivo un gruppo teatrale stabile aperto anche a genitori ed insegnanti.</p>
	TEATRO: MUSICAL	<p>In qualità di capofila di una rete di scuole superiori, il Liceo Marconi gestisce da oltre un decennio un'attività laboratoriale volta all'allestimento di un musical, occupandosi dell'intera produzione dello spettacolo</p>
27.	VALUTAZIONE D'ISTITUTO	<p>Attività di monitoraggio e valutazione delle attività dell'istituto. Il liceo partecipa alle rilevazioni del SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEL SISTEMA DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE gestito dal MIUR attraverso l'INVALSI secondo modalità e tempi che vengono definiti annualmente da tali istituzioni. Per ulteriori informazioni è possibile visitare il sito www.invalsi.it.</p>
28.	VIAGGI STUDIO E SCAMBI CULTURALI	<p>Promozione di attività all'estero finalizzate alla conoscenza delle lingue straniere. Sono in atto numerose iniziative di gemellaggio e scambi culturali che la scuola attua con continuità da diversi anni. Il Dipartimento di Lingue organizza viaggi studio all'estero per studenti dalla classe prima alla quarta, in periodi dell'anno concordati con i consigli di classe e coordinati con le altre attività didattiche, al fine di potenziare le capacità comunicative e la conoscenza della lingua, l'ampliamento della conoscenza della civiltà del paese ospitanti e dei luoghi di rilevanza storica</p>
29.	VISITE GUIDATE DI UN GIORNO	<p>Il liceo organizza visite guidate di un giorno a musei, mostre, istituzioni e luoghi di interesse culturale) secondo quanto previsto nelle programmazioni del collegio docenti, dei dipartimenti dei singoli consigli di classe.</p>
30.	VISITE DI ISTRUZIONE	<p>Il liceo organizza visite di istruzione di più giorni (settimana bianca, settimana verde e blu, percorsi della memoria, visite a musei, mostre, istituzioni e luoghi di interesse culturale) secondo quanto previsto nelle programmazioni del collegio docenti, dei dipartimenti dei singoli consigli di classe.</p>

FABBISOGNO DI ORGANICO

posti comuni personale docente

Il fabbisogno di organico per quanto riguarda i posti comuni del personale docente viene indicato in riferimento alla situazione di diritto e organico di fatto dell'a.s. 2018/2019 relativa all'attivazione di 67 classi suddivise nei diversi corsi previsto in base ad una valutazione dei flussi di entrata e di uscita che tengono conto anche delle iscrizioni ricevute alle future classi prime.

Classe di concorso		Totale ore
A011	DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO	446
A012	DISCIPL LETTERARIE ISTITUTI II GR	38
A017	DISEGNO ST. ARTE ISTITUTI II GR	102
A018	FILOSOFIA E SCIENZE UMANE	102
A019	FILOSOFIA E STORIA	182
A020	FISICA	37
A026	MATEMATICA	105
A027	MATEMATICA E FISICA	308
A037	COSTRUZ TECNOL E TECN RAPP GRAFICA	16
A040	TECNOLOGIE ELETTRICHE ELETTRONICHE	18
A041	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	4
A046	SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	15
A048	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE II GRADO	157
A050	SCIENZE NAT, CHIM E BIOLOG	188
A053	STORIA DELLA MUSICA	10
A054	STORIA DELL'ARTE	2
A063	TECNOLOGIE MUSICALI	10
A064	TEORIA, ANALISI E COMPOSIZIONE	15
AA24	LINGUA E CULT STRANIERA (FRANCESE)	15
AB24	LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE)	201
AC24	LINGUA E CULT STRANIERA (SPAGNOLO)	27
AB55	CHITARRA	
AC55	CLARINETTO	
AF55	FISARMONICA	
AG55	FLAUTO	
AH55	OBOE	
AI55	PERCUSSIONI	
AJ55	PIANOFORTE	
AK55	SASSOFONO	
AL55	TROMBA	
AM55	VIOLINO	
AN55	VIOLONCELLO	
AO55	CANTO	
AP55	CONTRABBASSO	
AQ55	ORGANO	
AR55	TROMBONE	
	SOSTEGNO	

posti per il potenziamento personale docente

Area di potenziamento	Nuova classe di concorso	Totale ore settimanali	Note
LINGUISTICO	A24 francese	18	
LINGUISTICO	A24 spagnolo	18	
LINGUISTICO	A24 inglese	18	
SCIENTIFICO	A27	18	
SCIENTIFICO	A20	18	
SCIENTIFICO	A50	36	
SCIENTIFICO	A41	18	
SCIENTIFICO	A40	18	
LABORATORIALE	A37	18	
ARTISTICO E MUSICALE	A17	18	
UMANISTICO	A46	18	
MOTORIO	A48	18	
UMANISTICO	A11	18	

posti di sostegno personale docente

Classe di concorso	Totale ore	Note
sostegno	275	

posti comuni personale ATA

Classe di concorso	Totale ore settimanali	Note
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	360	
ASSISTENTE TECNICO	180	
COLLABORATORE SCOLASTICO	684	

PIANO PER LA FORMAZIONE

Il Liceo scientifico e musicale G. Marconi elabora il **Piano per la formazione dei docenti 2019/2022** in ordine alla realizzazione delle finalità e degli obiettivi contemplati dalla **legge 107 del 13 luglio 2015**, *«in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca»*.

Il Piano per la formazione dei docenti viene elaborato sulla scorta dei principi e delle direttive del **Piano Nazionale**, definendo le attività formative all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con la previsione di massima delle azioni da rivolgere al personale scolastico nel triennio affinché vengano promossi contestualmente lo sviluppo professionale del personale e il miglioramento della scuola.

Il Piano di Formazione dell'istituto tiene conto delle esigenze del Liceo Marconi nonché della progettazione elaborata dalla Rete di ambito territoriale atta a favorire lo scambio formativo, professionale e culturale, in relazione sia ad iniziative autonome sia a progetti nazionali.

In base a quanto emerso dal Rapporto di autovalutazione e da quanto definito nel Piano di miglioramento, le priorità per la formazione del Liceo Marconi afferiscono alle seguenti aree:

- **didattica per competenze e innovazione metodologica**
- **competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;**
- **competenze di lingua straniera;**
- **integrazione;**
- **scuola e lavoro**

NOTE FINANZIARIE

Il Liceo Marconi partecipa a numerosi progetti speciali che, come indicato nella sezione PROGETTI, sono finanziati totalmente o in parte grazie a fondi della comunità europea, fondi ministeriali, di enti pubblici o privati, autofinanziati. Le altre attività sono coperte dai fondi dell'istituzione scolastica.

Il piano finanziario viene definito entro i termini di legge dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi in riferimento, oltre che alla normativa nazionale, a quanto previsto nel piano dell'offerta formativa, nei piani finanziari dei singoli progetti elaborati dai responsabili degli stessi con la consulenza dell'ufficio amministrativo, dal contratto integrativo predisposto dalle R.S.U.

INFORMAZIONE E COMUNICAZIONI

Al fine di garantire un'informazione tempestiva, completa ed efficace sulle attività della scuola viene attuata la diffusione di documenti e comunicazioni sia su supporto cartaceo che telematico relativi a:

- piano triennale dell'offerta formativa

dopo l'approvazione viene pubblicato sul portale unico del MIUR, sul sito web della scuola, rimane a disposizione di chiunque ne faccia richiesta;

- obiettivi operativi, modalità e tempi di attuazione, scelte metodologiche, criteri di verifica e valutazione dei progetti e dei piani di lavoro

documenti informativi sono elaborati dai dipartimenti e diffusi attraverso il sito web della scuola o secondo modalità funzionali alle specifiche esigenze. Relativamente all'offerta formativa delle classi, ai piani di lavoro dei singoli docenti ed ai progetti globali, l'informazione è attuata dai docenti nelle classi, nei consigli di classe, in riunioni informative prima dell'inizio delle attività; la documentazione è depositata negli uffici amministrativi dove può essere consultata;

- andamento didattico degli studenti

l'informazione viene garantita agli studenti attraverso la tempestiva comunicazione degli esiti delle prove scritte e orali formalizzabili anche utilizzando griglie di valutazione. Le famiglie sono informate tramite colloqui con gli insegnanti, al mattino per l'intero periodo scolastico e al pomeriggio due volte nell'arco dell'anno (calendario e orario degli incontri sono comunicati alle famiglie all'inizio dell'a.s.). Vengono resi visibili i voti alle famiglie sul registro elettronico nella fase intermedia dei due quadrimestri. Subito dopo la decisione del consiglio di classe sono segnalati alle famiglie i debiti formativi rilevati nel corso dell'anno e nello scrutinio finale, nonché l'eventuale non ammissione al successivo anno scolastico. Adeguata documentazione informativa viene predisposta per gli alunni che concludano l'obbligo scolastico o che intendano passare ad altro corso di studi;

- assenze, ritardi, uscite anticipate degli studenti

le assenze, i ritardi, le uscite anticipate degli studenti sono visibili alle famiglie nel registro elettronico e costantemente monitorate dagli uffici amministrativi che provvedono a comunicare eventuali abusi.

- modalità di accesso alle strutture didattiche e amministrative

Sono indicate nel regolamento d'istituto allegato al PTOF e diffuso con esso, sono inoltre pubblicate nelle pagine informative del sito web del liceo e affisse all'albo della scuola. Vengono comunque comunicate agli studenti all'inizio dell'anno.

- calendario ed orario delle attività

Sono indicati nel regolamento d'istituto allegato al PTOF e diffuso con esso, pubblicati nelle pagine informative del sito web del liceo e affissi all'albo della scuola. Vengono comunque comunicati agli studenti tramite circolare all'inizio dell'anno e/o prima dell'inizio delle attività.

PIANO DI INCLUSIONE

Il Liceo Marconi promuove e sostiene, sia nella didattica curricolare, sia attraverso progetti specifici e azioni mirate nell'ambito di progetti generali anche extracurricolari, quanto necessario e utile all'inclusione di studenti disabili e con bisogni educativi speciali, come previsto dalla normativa vigente. Ciò, basandosi sulla lettura del grado di inclusività della scuola e su obiettivi di miglioramento, da perseguire nel senso della trasversalità delle prassi di inclusione negli ambiti dell'insegnamento curricolare, della gestione delle classi, dell'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici, delle relazioni tra docenti, studenti e famiglie.

Nel Piano Annuale di Inclusione, elaborato dal GLI e allegato al presente documento (allegato 6) vengono definiti criteri e procedure di utilizzo "funzionale" delle risorse professionali presenti.

Il PAI viene condiviso con famiglie, servizi sociosanitari del territorio, associazioni ed enti di settore, nella valorizzazione dell'aspetto "pedagogico" del percorso di apprendimento e dell'ambito specifico di competenza della scuola. In tale prospettiva il Liceo Marconi, basandosi su una solida rete di relazioni e collaborazioni attiva da anni, si impegna ad ottimizzare e sviluppare la partecipazione ad azioni di formazione e/o di prevenzione concordate a livello territoriale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

- ▶ Il collegio dei docenti determina i criteri da seguire per lo svolgimento degli scrutini al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni di competenza dei singoli consigli di classe.
- ▶ Nei confronti degli alunni che presentino un'insufficienza non grave in una o più discipline, comunque non tale da determinare una carenza nella preparazione complessiva, il consiglio di classe, prima dell'approvazione dei voti, sulla base di parametri valutativi stabiliti preventivamente, procede ad una valutazione che tenga conto:
 - a) della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate nei tempi e con le modalità stabilite dal consiglio di classe per accertare il superamento delle carenze formative riscontrate (debito formativo);
 - b) della possibilità di seguire proficuamente il programma di studi nell'anno scolastico successivo. In particolare tali alunni sono valutati sulla base delle attitudini ad organizzare il proprio studio in maniera autonoma ma coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti. Nel caso di promozione così deliberata, il preside comunica, per iscritto, alla famiglia le motivazioni delle decisioni assunte dal Consiglio di classe, nonché un dettagliato resoconto sulle carenze dell'alunno, indicando anche i voti proposti dai docenti in sede di scrutinio nella disciplina o nelle discipline nelle quali l'alunno non ha raggiunto totalmente la sufficienza.
- ▶ La frequenza assidua e la partecipazione attiva alla vita della scuola sono elementi positivi che concorrono alla valutazione favorevole del profitto dell'alunno in sede di scrutinio finale. Pertanto, il numero delle assenze, pur non essendo di per sé preclusivo della valutazione del profitto stesso in sede di scrutinio finale, incide negativamente sul giudizio complessivo, a meno che, da un congruo numero di interrogazioni e di esercitazioni scritte, grafiche o pratiche, svolte a casa o a scuola, corrette e classificate nel corso dell'intero anno scolastico, non si possa accertare il raggiungimento degli obiettivi propri di ciascuna disciplina.
- ▶ L'attività svolta dagli alunni presso aziende, qualora presenti caratteristiche tali da poter configurarsi come attività didattica sulla base di accordi nazionali o locali, è oggetto di valutazione, secondo i criteri individuati dalle istituzioni scolastiche autonome. Parimenti sono oggetto di valutazione le attività di *stages* in aziende e di formazione effettuate durante l'anno scolastico, anche in attuazione di appositi progetti autorizzati. Sono, altresì, individuati i criteri per il riconoscimento dei crediti formativi relativi alle attività realizzate nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa o liberamente effettuate dagli alunni e debitamente accertate e certificate.
- ▶ La valutazione del comportamento avviene in base a criteri e indicatori della apposita griglia approvata dal Collegio dei docenti. Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione del profitto.
- ▶ L'attribuzione dei voti sia in corso d'anno sia nello scrutinio finale, utilizza l'intera scala decimale di valutazione.

► È utile chiarire la distinzione tra verifica e valutazione. La verifica riguarda la raccolta di informazioni sui risultati ottenuti (in forme più o meno strutturate) e sul possesso di conoscenze o di competenze da parte degli allievi in relazione agli obiettivi di apprendimento previsti dal curriculum.

La valutazione, che già interviene nella progettazione curricolare, utilizza queste informazioni, ne interpreta e giudica gli esiti, mettendoli in relazione con il contesto e con il Piano dell'Offerta Formativa, al fine di assumere, ai diversi livelli, decisioni educative. La valutazione non è dunque riducibile esclusivamente ai risultati delle verifiche, ma chiama sempre in causa il significato complessivo dell'azione educativa.

Gli strumenti per le verifiche debbono tendere a essere quanto più possibile puntuali, quantitativi, oggettivi o intersoggettivamente confrontabili; la valutazione li deve integrare sul piano qualitativo per metterli in relazione con il contesto e con gli obiettivi educativi generali del sistema di istruzione.

► Anche all'interno dell'istituto tra le classi parallele si deve realizzare un costante processo di confronto sulle modalità di verifica e sui risultati ottenuti per superare, già in sede di singola scuola, i limiti di soggettività intrinsecamente legati alle verifiche.

Questo aiuterà anche l'attivazione delle "passerelle" e sistemi di riconoscimento di crediti che consentano il passaggio tra i sistemi di istruzione e di formazione dando considerazione e massimo riconoscimento a tutte le esperienze e ai saperi costruiti attraverso i vari percorsi formativi.

► I docenti che svolgono l'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico agli alunni che si avvalgono di tale insegnamento.

► L'attribuzione del credito scolastico ad ogni alunno va deliberata e verbalizzata, con l'indicazione degli elementi valutativi.

► Il punteggio attribuito quale credito scolastico a ciascun alunno è pubblicato all'albo dell'Istituto, unitamente ai voti conseguiti in sede di scrutinio finale ed è trascritto sulla pagella scolastica; su quest'ultima viene, altresì, indicata l'eventuale promozione con debito formativo.

► Nell'esercizio dell'autonomia didattica, le istituzioni scolastiche in sede di programmazione delle attività didattico-educative assicurano la realizzazione di iniziative di recupero e di sostegno, da realizzare nel corso dell'anno scolastico successivo, nel quadro di un'offerta formativa qualificata e diversificata volta in particolare a colmare situazioni di carenze, secondo un piano di fattibilità approvato annualmente dal Consiglio di Istituto.

► Per gli alunni che non conseguono la promozione alla classe successiva non si procede all'attribuzione del credito scolastico, ai sensi dell'art.11, comma 3, del D.P.R. n.323 del 23.7.98.

MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE DEL PTOF

Sia i progetti ideati all'interno del Liceo scientifico e musicale "G. Marconi", sia quelli che si avvalgono di proposte e collaborazioni esterne, vengono elaborati in riferimento alle linee metodologiche proprie dei sistemi qualità e formalizzati indicando descrittori comuni, confrontabili e verificabili per le fasi di progettazione, attuazione e controllo, utilizzando:

- scheda di progetto (Può essere utilizzata come supporto metodologico alla stesura di progetti. Il prospetto sintetico, compilato dal responsabile del gruppo di progetto, deve essere consegnato in presidenza e reso disponibile per la consultazione)
- piano di lavoro individuale (Costituisce un supporto metodologico alla stesura del piano individuale annuale che ciascun docente elabora e sottopone all'approvazione del Consiglio di classe. Deve essere consegnato in presidenza e reso disponibile per la consultazione completandolo al termine dell'a.s. con la relazione finale)

Il piano dell'offerta formativa della scuola è nel suo insieme oggetto di monitoraggio esterno che viene attuato secondo linee di indirizzo e procedure ministeriali (RAV). Oltre al Rapporto di autovalutazione, il liceo è inserito nei monitoraggi del **SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEL SISTEMA DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE** gestito dall'INVALSI e dal Ministero della Pubblica Istruzione .

Specifiche azioni di controllo esterno vengono inoltre attuate su tutti i progetti che prevedono adesione a programmi ministeriali, collaborazioni con enti, accesso a finanziamenti speciali. Tra questi i progetti finanziati con Fondo Sociale Europeo ricadono sotto le procedure di monitoraggio, controllo, valutazione previste dal **SISTEMA DI ACCREDITAMENTO PER LE STRUTTURE DI FORMAZIONE** della Regione Marche

Per quanto riguarda il monitoraggio interno e l'autovalutazione dell'efficienza e dell'efficacia del sistema didattico integrato finalizzati al riesame del piano e al miglioramento qualitativo dell'offerta formativa, essi sono costituiti dalla sintesi delle azioni di controllo sui processi dettagliate secondo descrittori comuni nei piani di lavoro individuali dei docenti, nelle schede di offerta formativa dipartimentale e di classe, nelle schede di progetto, strutturate in base ai riferimenti propri dei sistemi qualità secondo la normativa UNI EN ISO 9001 e successive.

- Allegato 1 – Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico
- Allegato 2 – Piano di Miglioramento
- Allegato 3 – Organigramma (aggiornato all'inizio dell'anno scolastico)
- Allegato 4 – Regolamento d'Istituto
- Allegato 5 – Patto educativo di corresponsabilità
- Allegato 6 – Piano annuale di inclusione